TRABAJO PRACTICO Nº 1

DATO E INFORMACION

**Ejercicio 1**

Realizar una lectura comprensiva del material correspondiente a la *Unidad nº1: Introducción a los Conceptos Informáticos* y conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es dato? ¿cuándo adquieren significado?
2. ¿Qué es información?
3. Teniendo en cuenta ambos conceptos, mencione un ejemplo de dato e información que pueda observar en su vida diaria

**Ejercicio 2**

En nuestra vida cotidiana nos encontramos habitualmente con gran cantidad de datos, los cuales nos brindan información. Como, por ejemplo:

Nombre  
Edad

37   
Guillermo

F

María

sexo  
M

45

 Indicar la información que brindan cada uno de estos datos y en qué contexto podemos encontrarla.

**Ejercicio 3**

Reflexione sobre los siguientes videos y elabore un resumen de

las principales ideas que contienen ambos, SIN repetir conceptos. Es decir, si en ambos videos se

define información de la misma manera o muy similar, sólo hacer constar una vez en el resumen.

Debe ser un escrito integrador de ambos videos

Observe los siguientes videos y elabore un resumen de las principales ideas que contienen ambos, sin repetir conceptos. Es decir, si en ambos videos se define información de la misma manera o muy similar, sólo hacer constar una vez en el resumen.

“DATOS, INFORMACION Y CONOCIMIENTO”

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Qr3qgDwlLXI>

“DATO E INFORMACION”

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=r6CyTZBzvUU>

**Ejercicio 4**

Defina que es la informática

Ejercicio 1

1. El dato es la representación de una entidad, hecho u objeto, el mismo carece de sentido si no es otorgado en un contexto. El dato una vez puesto en contexto se adquieren sentido.
2. Información es el resultado del análisis de los datos.
3. 50, la cantidad de contagiados en salta son el 50% de la población

Ejercicio 2

Nombre

Indica el nombre de la persona u objeto. Se puede encontrar en un DNI  
Edad

Indica la cantidad de años que tiene una persona. Se puede encontrar en el dni

37

Es un numero aleatorio. Puede encontrarse en tablas de multiplicar o en contadores algorítmicos  
Guillermo

Es un nombre propio. Se puede encontrar en libros de historia antigua.

F

Puede indicar el genero de una persona o una calificación de un examen en EEUU.

Se puede encontrar en el DNI

María

Es un nombre propio. Se puede encontrar en libros de historia antigua.

Sexo

Puede indicar el género de una persona. Se puede encontrar en el DNI  
M

Puede indicar el género de una persona. Se puede encontrar en el DNI

45

Es un numero aleatorio. Puede encontrarse en tablas de multiplicar o en contadores algorítmicos.

Ejercicio 3

En el video DATOS, INFORMACION Y CONOCIMIENTO”

Define a los datos de forma resumida y concisa, lo define como un conjunto discreto de factores objetivos sobre un hecho real, mientras que en el segundo video “DATO E INFORMACION”, define al dato de una manera es completa, lo define como una representación simbólica de hechos y valores, como una combinación de uno o más símbolos como números o letras o elementos gramaticales, representando hechos concretos y abstractos, también se define como valores. Indica que para dar significado a un dato hay que relacionarlo con otros datos, así obteniendo una Información. En el primer video define a la información como algo que es capaz de cambiar la forma en el que un receptor percibe algo e impacta en su juicio de valor y comportamientos mientras que en el segundo video define la información como un conjunto de datos organizados, que esta conformado por su sintaxis y su semántica para poder transmitir un mensaje. Entre los dos videos no se define de igual manera, el segundo video da mas propiedades y definiciones de la informacion.